



Stockholms  
stad

Abrahamsbergsskolan *Trygghet och Kunskap*  
Utbildningsförvaltningen

2015

# IKT-plan 2015



Abrahamsbergsskolans

IKT-grupp

2015-03-30

## Innehåll

IKT-plan Abrahamsbergsskolan 2015 .....	2
Vad är IKT och digital kompetens? .....	2
IKT-mål .....	2
Nationella mål .....	2
Stockholms stads mål .....	2
Abrahamsbergsskolans mål .....	3
Hur vi uppnår våra mål? .....	3
Organisation .....	3
IT-grupper .....	3
Teknik.....	4
Kompetens.....	4
Kompetensmål – Pedagoger .....	5
Skolans Mediatek erbjuder IT-kurser:.....	6
Kompetensmål – Elever .....	6
IT i undervisningen årskurs F-9 med handledning av skolans IT-pedagog i Abrahamsbergsskolans Mediatek.....	6
F-3 .....	6
4-6.....	6
7-9.....	6
Specialpedagogik och IT .....	7
Abrahamsbergsskolans Specialpedagoger: Kunskapsbank.....	7

# **IKT-plan Abrahamsbergsskolan 2015**

## **Vad är IKT och digital kompetens?**

IKT står för informations- och kommunikationsteknologi. Att besitta en digital kompetens handlar om att tillgodogöra sig kunskaper om såväl hårdvaror som mjukvaror. Digital kompetens innebär att kunna hantera digitala verktyg (såsom exempelvis datorer, digitalkameror, läsplattor) att kunna använda digitala kommunikationskanaler och att ha kunskaper i de program som krävs för användningen. Digitala kommunikationskanaler kan användas för såväl interaktion som informationshämtning, och därför är även förmågan att värdera och bedöma information en del av den digitala kompetensen.

## **IKT-mål**

Betydelsen av utveckling av IKT och digitala kompetenser inom skolan har uttryckts på flera nivåer.

## **Nationella mål**

Ett av de övergripande kunskapsmålen som uttryckts i Läroplanen är att varje elev efter genomgången grundskola ska kunna ”använda modern teknik som ett verktyg för kunskapsökande, kommunikation, skapande och lärande”.

Även i flertalet nationella kursplaner framhålls digitala aspekter, så som exempelvis informationssökning på internet samt redigering av text och bilder med hjälp av dator, som en del av ämnets centrala innehåll.

## **Stockholms stads mål**

Genom Vision 2030 och det nya program för digital förnyelse som Stockholms stad lanserade 2013 uttrycks målen att Stockholm ska bli ”En världsledande kunskapsregion” och att ”IT-utvecklingen ska gå i takt med verksamhetsutvecklingen”. I en modern skola är hög digital tillgänglighet och digital kompetens en nödvändighet. IT-verktyg för lärande, samarbete och kommunikation förbättrar och utvecklar verksamheten och ger en mer kostnadseffektiv administration.

Stockholms stads strategi "IT-strategin för bättre lärande" ger också bättre möjligheter att möta enskilda barn och elevers olika behov. Utbildningsverksamheten i Stockholms stad ska erbjuda en utvecklande och effektiv IT-miljö för alla kommunala skolformer och förskolor.

## **Abrahamsbergsskolans mål**

Idag är digital kompetens en förutsättning för att delta i samhället och för att förstå hur samhället fungerar. Digitala verktyg har blivit en ofrånkomlig del av vardagen såväl i som utanför skolan.

Abrahamsbergsskolans mål är att integrera IKT i lärandet och därmed höja våra resultat. Alla elever ska lämna grundskolan med en god digital kompetens och förstå innebörden av upphovsrätt och källkritik. Genom att följa den tekniska utvecklingen, investera i digital teknik och integrera tekniken i undervisningen strävar skolan mot att utveckla elevernas och lärarnas kunskaper om såväl hårdvara som mjukvara.

Abrahamsbergsskolan ska fortlöpande utvecklas för att utnyttja de digitala resurserna fullt ut. IKT-verktyg som ett redskap för lärandet och undervisningen skall vara ett regelbundet inslag. IKT skall användas på ett genomtänkt och praktisk sätt i samarbete mellan personal och elever för att skapa en innovativ, kreativ och varierad studiemiljö.

## **Hur vi uppnår våra mål?**

Genom att arbeta med IT som ett naturligt inslag i vår verksamhet samt att uppmuntra och genomdriva kompetensutveckling hos personalen. Det är viktigt att se till att skolan har den tekniska utrustning som krävs samt att denna underhålls. Skolledning, pedagoger och skolans IKT-grupp åtar sig att följa "IT-strategin för bättre lärande" som Stockholms stad antagit samt att verka för att IT används som ett viktigt pedagogiskt verktyg inom varje ämne.

IT-pedagogen handhåller varje vecka tid för individuell utveckling inom IT-pedagogik.

Utifrån arbetslagens åtgärdsplaner söker vi höja nivån på självskattningens resultat i Digitala lyftet (UtbF, genomfördes januari 2015).

*Se Bilaga 1. Arbetslagens åtgärdsplaner (Digitala lyftet, UtbF)*

## **Organisation**

Abrahamsbergsskolan, med anor från 1946, är en kommunal F-9-skola i Bromma med nära 700 elever och 92 anställda. På Abrahamsbergsskolan finns fem arbetslag, F-3, 4-6, 7,8 och 9. Arbetslagen ska arbeta utifrån de satta IT-målen, samt vara delaktiga i att utvärdera dessa. Arbetslagets pedagoger ansvarar för elevens IT-utveckling och att målen kring IT i lokala och nationella kursplaner följs

## **IT-grupper**

På skolan finns en IKT-arbetsgrupp som arbetar övergripande och består av biträdande rektor, skolsekreterare, skolbibliotekarie och IT-pedagog.

Skolan har även en grupp kallad "IT- i undervisningen" bestående av representanter från de olika arbetslagen F – 9 inkl fritidshemmen.

IT-gruppen besöker SETT-mässan i april för att få inspiration och ta del av den senaste tekniken.

## **Teknik**

I dag har skolan en maskinpark på cirka 147 datorer, både stationära och bärbara, som utnyttjas som pedagogiskt verktyg av eleverna och som arbetsverktyg av den pedagogiska personalen. Alla lärare har en bärbar arbetsdator.

I Mediateket finns en bokningsbar datorsal med 24 stationära datorer plus 6 bärbara.

Datorsalen är under övrig tid tillgänglig för åk 7-9.

Vi har 11 bokningsbara kameror som man även kan filma med. I Biblioteket finns två datorer samt en utlåningsdator. I några klassrum finns stationära datorer. Alla klassrum har utrustats med antingen projektorer eller smartboards.

Speciallärarna använder Ipads i undervisningen. Elever i behov av särskilt stöd använder bärbara datorer eller Ipads. Ute i verksamheten har vi för närvarande 25 Ipads.

*Se bilaga 2. IT-utrustning Abrahamsbergsskolan.*

## **Inköp - Enkätundersökning**

Målet är att alla klassrum ska utrustas med Smartboard och i samband med detta är det viktigt att personalen får smartboardsutbildning. Rektor kommer att avsätta medel för ytterligare IT-satsningar utifrån det pedagogiska behov som finns i de olika arbetslagen och utifrån arbetslagens åtgärdsplaner (självskattningen).

Som ett led i inköpsatsningen genomfördes en enkätundersökning bland lärare och fritidspersonal. Syftet med enkäten var att ringa in kommande behov av IT-inköp och lärarnas motivationen till inköpet utifrån arbetslagens åtgärdsplaner. I resultatet ser vi att de flesta önskemålen handlar om Ipads, Smart Boards samt bärbara datorer samt fortbildningsinsatser i samband med införskaffningen.

*Se bilaga 3. Enkätundersökning.*

## **Kompetens**

Att man har tillräcklig och fungerande IT-utrustning är givetvis nödvändigt, men om inte tekniken används fullt ut så blir utrustningen ett verkningslöst verktyg i skolan. Därför är det viktigt att det finns en dialog mellan IKT-gruppen och personalen om vilka satsningar som ska göras. Ibland kan det vara bättre att satsa på kompetenshöjande åtgärder än att köpa in ny utrustning. Det ska finnas mål, syfte och planer med satsningarna för att de ska leda till en pedagogisk utveckling och höja skolans resultat.

Det är viktigt att vi ökar möjligheten till att IT-fortbildning sker både inom arbetslagets ram och ämnets område i samarbete med IKT-gruppen. Behov av fortbildning måste tydligt formuleras inför varje läsår, både på individ- och arbetslagsnivå. IKT-gruppen ansvarar för nyanställdas introduktion i Skolwebben och IT-användandet.

IT-kompetens i det specialpedagogiska perspektivet måste regelbundet uppmärksammas, uppdateras och fördjupas.

## Kompetensmål – Pedagoger

### Exempel ur arbetslagens åtgärdsplaner utifrån självskattningen i Digitala lyftet, UtbF januari 2015.

Se Bilaga 1. Arbetslagens åtgärdsplaner utifrån självskattningen, Digitala lyftet (UtbF)

Digital kompetens	Digitalt innehåll	Samarbete kommunikation	Infrastruktur IT	Uppföljning
<b><u>Användning av digital kompetens:</u></b>			<b><u>Tillgång:</u></b>	
Diskutera hur du använder digitala verktyg i undervisningen och avsätt tid för utveckla användningen av detta. Sätt upp en plan	Diskutera med kollegor hur de använder digitalt innehåll i undervisningen.	Öka dina kunskaper om stadens digitala plattformar genom utbildning	Utvärdera och kommunicera till rektor och skolans IKT-grupp brister i tillgången till digitala verktyg	Utvärdera de aktiviteter och åtgärder som gjorts för att öka din IT-mognad
Lär dig mer om IT-stöd till elever med särskilda behov och inlästa läromedel.	Dela bra digitala lärarresurser och länkar på en skolgemensam lagringsyta. (Gemensamma mappar)	Diskutera med kollegor om digitala kanaler för att förenkla kommunikationen med elever och vårdnadshavare.		I slutet av varje termin ska arbetslaget utvärdera hur långt vi kommit i vårt arbete och hur vi skall gå vidare.
<b><u>Fortbildning:</u></b>			<b><u>Flexibilitet i användningen:</u></b>	
Skapa en individuell fortbildningsplan inom digital kompetens i samarbete med närmaste chef.	Tänka digitalt och interaktivt vid upplägg och planering av lektioner		Dela erfarenheten inom skolans arbetsgrupper kring hur IT kan användas inom olika ämnen	Sätt personliga mål och följ upp på medarbetar samtalet.
Ta del av de resurser, tips och exempel som finns på skolwebben, Pedagog Stockholm, andra skolors hemsidor.	Specialpedagogerna delar med sig av sina kunskaper direkt till berörda lärare			
Använd vår IT-pedagog som idégivare och utbildare.				
<b><u>Kunskapsdelning:</u></b>				
I det kollegiala lärandet vill samtliga arbetslag ha en stående punkt på dagordningen på våra möten där vi delar med oss erfarenheter, kunskaper och ger varandra tips				

## **Skolans IT-pedagog erbjuder IT-kurser i mediateket:**

Kurserna riktar sig till både elever och personal. Office 2010 finns på alla datorer på skolan. Mediateket erbjuder kurser i **Word, PowerPoint** och **Excel**.

### **Kurser erbjuds även i:**

Digital bildbehandling: **Photofiltre7**

Digital filmredigering: **Windows Live Moviemaker**

Digital ljudredigering: **Audacity**

Enkel programmering: **Scratch**

Lektioner där eleverna får bekanta sig med Skolwebben är också ett naturligt och självklart inslag i Mediatekets kursutbud.

## **Kompetensmål – Elever**

På Abrahamsbergsskolan anser att användandet av IT är en nödvändig kunskap i dagens samhälle och behövs för vidare studier. Vi vill därför ge eleverna beständiga kunskaper inom IT, som de behöver för att leva i dagens informationstäta samhälle. I vårt Mediatek vill vi ge helheten som gör att eleven kan hämta in information både digitalt och genom litteraturen i undervisningen och i biblioteket.

Alla elever ska ha hög medvetenhet om källkritik och upphovsrätt.

## **IT i undervisningen årskurs F-9 med handledning av skolans IT-pedagog i Abrahamsbergsskolans Mediatek.**

### **F-3**

Från årskurs 1 får eleverna tillfälle att logga in på sina konton och under ledning av sina lärare använda pedagogiska program från bl.a. Alfamax och Elevdata.

I årskurs 3 får eleverna lära sig lättare filhantering, enklare internetsökning, basfunktionerna i Office samt även använda sig av Skolwebben.

### **4-6**

I årskurs 4-5 implementeras kunskaperna från åk 4 plus att visst fokus läggs på källkritik och upphovsrätt. Mediateket tar fram lämpligt material.

I årskurs 6 får alla elever lära sig att redigera film i datorn.

Eleverna i åk 4-6 har också möjlighet att i Elevens val lära sig enkel programmering.

### **7-9**

I åk 7-9 är målet att eleverna använder de digitala resurserna som ett praktiskt verktyg i sitt studiearbete. I ämnet Bild arbetar bl.a. åk 8 med digital bildbehandling och gör bildberättelser.

## Specialpedagogik och IT

Tillsammans planerar specialpedagog, IT-pedagog, lärare, vårdnadshavare och elev hur man bäst ska anpassa och stödja elever med särskilda behov. Information ges om vilka resurser och hjälpmedel som finns och hur de kan användas. De läromedel som finns inlästa, kan laddas ner direkt av lärare och/eller elev från inläsningstjänst. Skolbiblioteket har även tillstånd för talboksnedladdning och tillhandahåller talböcker för elever med läs- och skrivsvårigheter.

## Abrahamsbergsskolans Specialpedagoger: Kunskapsbank

Appar Kolla på <a href="http://www.skolappar.nu">www.skolappar.nu</a>	Hemsidor	Datorprogram Finns på skolans alla datorer
Intowords (Läs och skriv med talsyntes)	<a href="http://www.kunskapsstjarnan.se">www.kunskapsstjarnan.se</a>	Spell Right Rättstavning engelska
Koll på matematik, SO och NO	<a href="http://www.elevspel.se">www.elevspel.se</a>	Stava Rex Rättstavning svenska
NOMP, Matematik	<a href="http://www.matteboken.se">www.matteboken.se</a>	Skolavtalets program hittar du i datorns program tablå <ul style="list-style-type: none"><li>• CD-ord, talsyntes</li><li>• Tio Fingrar, tangentträning</li><li>• Little Bridge</li><li>• Word and Sentences</li></ul>
	<a href="http://www.sli.se">www.sli.se</a>	
	Skolwebben/länkar/redskap	
	<a href="http://www.pedagogstockholm.se">www.pedagogstockholm.se</a> apptips för elever i behov av särskilt stöd	

## IKT på fritidshemmen

Eleverna får träna sig att utveckla förmågor i formgivning, logiskt tänkande, problemlösning och kreativt tänkande.

Fritidshemmen har möjlighet att använda skolans Mediatek efter skolans slut. Skolans IT-pedagog och fritidshemmens pedagoger samverkar angående innehåll och upplägg.

- Digital frågesport via programmet **Kahoot**
- **Scratch** programmering som eleverna sedan kan bygga vidare på själva och skapa spel, interaktiva animationer och digitala berättelser.

Att känna till hur man gör ett datorprogram och förstå att alla datorprogram är uppbyggda med kod bör höras till vårt tekniktunga samhälles allmänbildning.

## Sammanfattning

Lärare planerar och ansvarar för att eleverna når de uppsatta målen. Varje pedagog ska årligen se över elevernas IT-kompetens och tillsammans med IT-pedagogen lägga upp en plan för hur kompetensen ska öka. För att detta ska fungera är det viktigt att IT är en naturlig del i undervisningen för eleverna. Mentor/klassföreståndare/arbetslag är ansvariga för den utökade användningen av IT. IT-pedagogen skall finnas tillgänglig för elev- och personalstöd i IT-användningen.