

IKT-plan Abrahamsbergsskolan 2020



Abrahamsbergsskolans
IKT-grupp

Innehåll

IKT-plan Abrahamsbergsskolan 2020	1
Vad är IKT och digital kompetens?	1
IKT-mål.....	1
Nationella mål	1
Stockholms stads mål	1
Abrahamsbergsskolans mål.....	2
Hur vi uppnår våra mål?	2
Organisation	2
IT-grupper.....	2
Teknik	2
Inköp.....	3
Kompetens	3
Minsta gemensamma nämnare	3
Skolans Mediatek erbjuder IT-kurser:	4
Kompetensmål – Elever.....	4
IT i undervisningen årskurs F-9	4
F-3.....	4
4-6.....	4
7-9.....	4
Specialpedagogik och IT	5
Bilaga 1	7
Inventarieförteckning.....	7

IKT-plan Abrahamsbergsskolan 2020

Vad är IKT och digital kompetens?

IKT står för informations- och kommunikationsteknologi. Att besitta en digital kompetens handlar om att tillgodogöra sig kunskaper om såväl hårdvaror som mjukvaror. Digital kompetens innebär att kunna hantera digitala verktyg (såsom exempelvis datorer, digitalkameror, läsplattor) att kunna använda digitala kommunikationskanaler och att ha kunskaper i de program som krävs för användningen. Digitala kommunikationskanaler kan användas för såväl interaktion som informationshämtning, och därför är även förmågan att värdera och bedöma information en del av den digitala kompetensen.

IKT-mål

Betydelsen av utveckling av IKT och digitala kompetenser inom skolan har uttryckts på flera nivåer.

Nationella mål

Ett av de övergripande kunskapsmålen som uttryckts i Läroplanen är att varje elev efter genomgången grundskola ska kunna ”använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande”.

Även i flertalet nationella kursplaner framhålls digitala aspekter, så som exempelvis informationssökning på internet samt redigering av text och bilder med hjälp av dator, som en del av ämnets centrala innehåll.

Regeringen beslutade i mars 2017 om en revidering av läroplanen som förtydligar skolans uppdrag gällande elevernas digitala kompetens. Man skriver bl.a. att ”skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska också ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker, samt för att kunna värdera information.” (”Stärkt digital kompetens i skolans styrdokument”, Promemoria från Regeringskansliet 170309 <http://www.regeringen.se/contentassets/acd9a3987a8e4619bd6ed95c26ada236/informationmaterial-starkt-digital-kompetens-i-skolans-styrdokument.pdf>)

Stockholms stads mål

Genom Vision 2030 och det nya program för digital förnyelse som Stockholms stad lanserade 2013 uttrycks målen att Stockholm ska bli ”En världsledande kunskapsregion” och att ”IT-utvecklingen ska gå i takt med verksamhetsutvecklingen”. I en modern skola är hög digital tillgänglighet och digital kompetens en nödvändighet. IT-verktyg för lärande, samarbete och kommunikation förbättrar och utvecklar verksamheten och ger en mer kostnadseffektiv administration.

Stockholms stads strategi "IT-strategin för bättre lärande" ger också bättre möjligheter att möta enskilda barn och elevers olika behov. Utbildningsverksamheten i Stockholms stad ska erbjuda en utvecklande och effektiv IT-miljö för alla kommunala skolformer och förskolor.

Abrahamsbergsskolans mål

Idag är digital kompetens en förutsättning för att delta i samhället och för att förstå hur samhället fungerar. Digitala verktyg har blivit en ofrånkomlig del av vardagen såväl i som utanför skolan.

Abrahamsbergsskolans mål är att integrera IKT i lärandet och därmed höja våra resultat. Alla elever ska lämna grundskolan med en god digital kompetens och förstå innebörden av upphovsrätt och källkritik. Genom att följa den tekniska utvecklingen, investera i digital teknik och integrera tekniken i undervisningen strävar skolan mot att utveckla elevernas och lärarnas kunskaper om såväl hårdvara som mjukvara.

Abrahamsbergsskolan ska fortlöpande utvecklas för att utnyttja de digitala resurserna fullt ut. IKT-verktyg som ett redskap för lärandet och undervisningen skall vara ett regelbundet inslag. IKT skall användas på ett genomtänkt och praktisk sätt i samarbete mellan personal och elever för att skapa en innovativ, kreativ och varierad studiemiljö.

Hur vi uppnår våra mål?

Genom att arbeta med IT som ett naturligt inslag i vår verksamhet samt att uppmuntra och genomdriva kompetensutveckling hos personalen. Det är viktigt att se till att skolan har den tekniska utrustning som krävs samt att denna underhålls. Skolledning, pedagoger, skolans IKT-grupp och DU-grupp åtar sig att följa ”IT-strategin för bättre lärande” som Stockholms stad antagit samt att verka för att IT används som ett viktigt pedagogiskt verktyg inom varje ämne. Vi kommer också att arbeta för att utveckla digitala klassrum i skolan genom de möjligheter som finns i Office365. Skolan har också en IT-pedagog på anställd på 100 %

Organisation

Abrahamsbergsskolan, med anor från 1946, är en kommunal F-9-skola i Bromma med drygt 685 elever och nära 100 anställda. På Abrahamsbergsskolan finns fem arbetslag, Åk F-3, Åk 4-6, åk 7, åk 8 och åk 9. Arbetslagen ska arbeta utifrån de satta IT-målen, samt vara delaktiga i att utvärdera dessa. Arbetslagets pedagoger ansvarar för elevens IT-utveckling och att målen kring IT i lokala och nationella kursplaner följs.

IT-grupper

På skolan finns en IKT-arbetsgrupp som arbetar övergripande. Gruppen består av biträdande rektor, skolsekreterare, skolbibliotekarie och IT-pedagog.

Skolan har även en grupp kallad Digital Utvecklingsgrupp (DU-gruppen) bestående av representanter från de olika arbetslagen inklusive fritidshemmen.

Syftet med grupperna är att skapa en gemensam plattform för implementeringen av IKT-planen samt att stärka det kollegiala lärandet inom IT, att stärka samsynen kring skolans IT-användning och följa upp de satsningar vi planerat och genomfört.

Teknik

Alla lärare har en egen dator, telefon och möjlighet till Ipad. Alla elever i högstadiet har egen dator medan mellan och lågstadiets elever har Ipad. Dessutom har låg och mellanstadiet tillgång till varsin klassuppsättning datorer. Musik och bildsal har dessutom varsin halvklassuppsättning av Ipad. I mediateket finns det också tillgång till lånedatorer.

Alla klassrum i låg och mellanstadiet har smartboards i sina klassrum. Högstadiet har smartboard i 11 klassrum och i resterande klassrum finns det projektorer.

Se bilaga 1. IT-utrustning Abrahamsbergsskolan.

Inköp

Rektor avsätter medel för inköp av IT-utrustning baserat på de behov som framkommer i enkätundersökningar och möten med skolans DU-grupp. Under 2019 har Stockholms stad genomfört utbytet av digitala enheter på alla skolor. I samband med utbytet kommer Abrahamsbergsskolan genomföra ”en till en-lösning” för eleverna på skolan.

Kompetens

Det finns en dialog på skolan om vilka kompetenshöjande satsningar som ska göras. Det ska finnas mål, syfte och planer med satsningarna för att de ska leda till en pedagogisk utveckling och höja skolans resultat.

De områden som kommer att vara i fokus för utveckling och som kommer att prioriteras med kompetenshöjande insatser 2020 är:

- Implementera Skolplattformen i det dagliga arbetet
- Smartboard (Utbildning för att öka användandet)
- Användandet av Teams, Class notebook samt verktyget Planering och bedömning ska utvecklas
- GDPR All personal på skolan har fått utbildning i GDPR och ska känna till reglerna.

För att detta ska genomföras så ska workshops anordnas för personal vid olika tillfällen

Minsta gemensamma nämnare

På skolan har vi en minsta gemensam nämnare om vad all pedagogisk personal ska klara av att göra

- · Publicera planeringar i Planering & Bedömning
- · Använda sig av ”Insats krävs” eller “Godtagbara” kunskaper åk 4–9 i Planering & Bedömning
- · Publicera nyheter/veckobrev via SharePoint så det syns på Skolplattformens startsida.
- · Hitta dokument på Min skola / Personal-fliken.
- · Skriva in anpassningar under Elevdokumentation i Skolplattformen.
- · Dela dokument för samarbete i Word.
- · Använda Teams i åk 4-9

IT-kompetens i det specialpedagogiska perspektivet måste regelbundet uppmärksammas, uppdateras och fördjupas.

Som en inspirationsinsats deltar DU-gruppen och IKT-gruppen i SETT-mässan varje år där vi kan fånga upp nya idéer och sprida dessa till våra arbetslag på skolan

Det har framkommit att man vill ha en individuell fortbildningsplan inom Digital kompetens. Därför diskuteras IT i medarbetarsamtalen.

Skolans Mediatek erbjuder IT-kurser:

Kurserna riktar sig till både elever och personal. Office 365 finns på alla datorer på skolan. Mediateket erbjuder kurser i **Word, PowerPoint** och **Excel**.

Kurser erbjuds även i:

Digital bildbehandling: **Photofiltre7**

Digital ljudredigering: **Audacity**

Enkel programmering: **Scratch**

Rita tredimensionellt: **Sketchup**

Kompetensmål – Elever

På Abrahamsbergsskolan anser vi att användandet av IT är en nödvändig kunskap i dagens samhälle och behövs för vidare studier. Vi vill därför ge eleverna beständiga kunskaper inom IT, som de behöver för att leva i dagens informationstäta samhälle. I vårt Mediatek vill vi ge helheten som gör att eleven kan hämta in information både digitalt och genom litteraturen i undervisningen och i biblioteket. Alla elever ska ha hög medvetenhet om källkritik och upphovsrätt. Mediateket ger kurser och tillhandahåller handledning i dessa ämnen.

IT i undervisningen årskurs F-9

F-3

Alla elever i F-3 kommer under vårterminen förses med Ipads. Apparna på Ipadsen kommer att användas inom den första läs-och skrivutvecklingen och språkutvecklingen. Några appar har inriktningen matematikinläring och huvudräkning. Det finns även appar som kan användas inom nybörjarengelska. Man kommer även att använda Ipadsen i till olika former av berättande och elevers fria skapande med både text, ljud, bild och musik. Eleverna kommer också ha tillgång till datorer Från årskurs 1 får eleverna tillfälle att logga in på sina konton och pröva att skriva i Word samt att använda lämpliga pedagogiska program

4-6

Åk 4-6 försågs med Ipads i slutet av höstterminen. Ipadsen ingår som ett naturligt inslag i undervisningen. Man arbetar i klassteamen med office365 apparna samt matematik appar. Ipadsen använts också för kunskapsinhämtning och redovisning.

7-9

Alla elever i åk 7-9 har försetts med bärbara datorer som blir ett naturligt arbetsverktyg i undervisningen. Man arbetar i klassteamen med office365 apparna samt matematik appar. Datorer använts också för kunskapsinhämtning och redovisning. I elevens val får man möjlighet att pröva på programmering

Specialpedagogik och IT

Tillsammans planerar specialpedagog, IT-pedagog, lärare, vårdnadshavare och elev hur man bäst ska anpassa och stödja elever i behov av särskilt stöd. Information ges om vilka resurser och hjälpmedel som finns och hur de kan användas. De läromedel som finns inlästa, kan laddas ner direkt av lärare och/eller elev från Inläsningstjänst. För elever med läs- och skrivsvårigheter ordnar bibliotekarien med inloggning till Myndigheten för tillgängliga medier (MTM) och deras tjänst Legimus för nedladdning av talböcker.

IKT på fritidshemmen

Eleverna får träna sig att utveckla förmågor i formgivning, logiskt tänkande, problemlösning och kreativt tänkande.

Fritidshemmen har möjlighet att använda skolans Mediatek efter skoldagens slut. Skolans IT-pedagog och fritidshemmens pedagoger samverkar angående innehåll och upplägg.

- Digital frågesport via programmet Kahoot

- Scratch programmering som eleverna sedan kan bygga vidare på själva och skapa spel, interaktiva animationer och digitala berättelser.

Sammanfattning

IKT-gruppens uppgift är att skapa förutsättningar för IT-utveckling på skolan samt att stödja och förenkla de IT-processer som pågår. Detta gör vi bland annat genom att träffa DU-gruppen regelbundet.

Lärare planerar och ansvarar för att eleverna når de uppsatta målen. Varje pedagog ska årligen se över elevernas IT-kompetens och tillsammans med IT-pedagogen lägga upp en plan för hur kompetensen ska öka. För att detta ska fungera är det viktigt att IT är en naturlig del i undervisningen för eleverna.

Mentor/klassföreståndare/arbetslag är ansvariga för den utökade användningen av IT. IT-pedagogen skall finnas tillgänglig för elev- och personalstöd i IT-användningen.

Bilaga 1

Inventarieförteckning

Datorer 528 stycken

(396 elevdatorer, 132 personaldatorer)

3 datorvagnar med plats för 32 dator/vagn

Ipads 598 stycken

402 Elev Ipads

31 Ipads som används i musik och bild

44 Personal Ipads

(resterande Ipads har antingen ingen användare eller är defekt)

Smartboards 29 st.

Dokumentkameror 4 st.

Varav 3 finns på mellanstadiet och 1 i textilsalarna

Kameror

Mediateket har 12 utlåningsbara kameror som det även går att filma med.