

Likabehandlingsplan för 2015

Alla skolor i Sverige måste ha en likabehandlingsplan. En plan där man beskriver hur vi ska arbeta på vår skola så att våra elever upplever att alla blir lika behandlade.

Abrahamsskolan vision är trygghet och kunskap. Dessa två begrepp förutsätter varandra: Utan trygghet är det svårt att tillägna sig kunskap och kunskap ger trygghet. Allt arbete utgår ifrån diskrimineringslagen, skollagen och barnkonventionen. Skolan rustar eleverna för framtiden. I detta ingår inte bara kunskaper och färdigheter, utan även förståelse för och ett bestående avståndstagande från diskriminering, trakasserier och kränkningar. Alla elever ska bli sedda och ingen ska känna sig kränkt eller mobbad.

Undersökning och utvärdering:

För att kartlägga skolans behov gällande trygghets- och likabehandlingsarbete låter vi eleverna svara på två lokala enkäter: Under vårterminen svarar alla elever på en trygghetsenkät kallad ”Hur mår du nu?” och på höstterminen en utvärderingsenkät med frågor specifikt riktade för att utvärdera de valda arbetsområdena i likabehandlingsplanen. Den årliga brukarundersökningen samt skolsköterskans hälsoundersökning i årskurs 4 och 8 ger oss också viktig information. Resultaten av enkäterna analyseras och diskuteras av lärare och elever tillsammans och man gör sedan effektkedjor på önskade områden, vilka blir våra mål och åtgärder i kommande likabehandlingsplan.

Främjande mål för 2015:

I år har personal och elever valt att arbeta främjande med tryggheten på skolan. Skolan har valt att använda sig av en framtagen så kallad Medborgarskapskurs, en utbildning i barnkonventionens alla delar som behandlas med olika fokusområden för varje årskurs. Detta är även ett sätt att konkretisera skolans likabehandlingsplan.

- Både personal och elever ska känna sig trygga överallt på skolområdet.
- Alla ska känna till våra nya trygghets- och trivselregler och känna att de har förutsättningar att upprätthålla dem.
- Skolans Medborgarskapskurs ska implementeras och vara väl känd bland både elever och personal.

Förebyggande mål för 2015:

Utifrån kartläggningen har personal och elever valt att arbeta förebyggande med temat kränkningar på skolan.

- Alla elever ska känna till vart de kan vända sig om de blir utsatta för någon form av kränkning, i skolan eller i sociala medier.
- Alla elever ska kunna skilja på kränkningar, sänknings och mobbning.
- Alla elever ska veta om och känna sig trygga med skolans rutiner gällande kränkningar.

- Antalet elever som känner sig bortvalda i olika situationer i skolan ska minska och helst vara noll.
- Inga elever ska känna sig kränkta av personal.

Åtgärder:

Om någon på skolan blir utsatt för trakasserier, kränkande behandling eller mobbning följer vi omedelbart de handlingsplaner som finns för att stoppa detta och se till att det inte händer igen. En rutin är att vi alltid skriver en händelserapport på vad som inträffat. Skolan måste alltid dokumentera vad som hänt och vad vi gjort för att lösa det. Rektor skall omgående få kännedom samt skrivs in i Utbildningsförvaltningens digitala verktyg KRÄNKTK.

Uppföljning:

Skolans likabehandlingsarbete ingår i det systematiska kvalitetsarbetet där alla delmoment är inlagda i årshjulet, vilket hjälper oss att genomföra och följa upp allt arbete som görs.

Man kan hitta Likabehandlingsplanen i sin helhet med alla handlingsplaner och verktyg på Skolwebben.

Likabehandlingsplanen för 2015 är upprättad av
Victoria Bylund, kurator
Kristina Riksberg, bitr rektor
Tina Magnuson, rektor