



2020

Plan för studie-och  
yrkesvägledning för  
Abrahamsbergsskolan F-9)

## Innehåll

Plan för studie-och yrkesvägledning .....	2
för Abrahamsbergsskolan F-9 .....	2
Ansvar .....	2
Planens utformning och genomförande.....	2
Utvärdering och uppföljning .....	3
Mål .....	3
Riktlinjer.....	3
VERKSAMHETER, AKTIVITETER .....	4

# **Plan för studie-och yrkesvägledning**

## **för Abrahamsbergsskolan F-9**

(gällande från 2018-01-01)

Abrahamsbergsskolans vision: att alla våra elever ska kunna fatta egna välgrundade beslut om sina utbildningsval och ha en god insikt i arbets- yrkeslivet. Deras val ska inte begränsas av kön, social eller kulturell bakgrund. Skolans kompensatoriska uppdrag ska genomsyra arbetet kring arbetsmarknad, yrken, framtidsdrömmar och andra ämnen som faller under denna plans ansvarområde.

### **Ansvar**

#### **Ulf Berg, rektor**

Styr och leder arbetet och ser till att ansvaret för studie-och yrkesvägledning är fördelat mellan studie- och yrkesvägledare, lärare och övrig skolpersonal samt samarbetet mellan dem.

#### **Rob Wikstedt-Roberts, Ann-Charlott Söderberg, studie- och yrkesvägledare.**

Genomför vägledningssamtal med elever i grupp och enskilt. Erbjuder extra tid och möten till elever med funktionsnedsättning och till nyanlända, samt ordnar med tolk om så erfordras. Informerar personal, föräldrar och elever. Samråder med undervisande lärare, sammanställer SYV-plan tillsammans med biträdande rektor och rektor.

#### **Lärare**

Ansvarar för undervisningen och dess innehåll inklusive det som handlar om arbetsliv, yrken och samhällsfunktioner. Som handledare arbetar man också med elevers självkänedom.

#### **Övrig skolpersonal**

Deltar i arbetet med att tillföra yrkeserfarenheter till eleverna.

#### **EHT**

Uppdraget för EHT-teamet är att säkerställa varje elevs möjlighet att utvecklas och nå skolresultat som kan bidra till ett framtida yrkesliv. De olika kompetenserna i EHT-teamet bidrar till helhetsbilden av aktuell elev och som i sin tur ligger till grund för pedagogernas fortsatta arbete med att uppnå målen.

### **Planens utformning och genomförande**

Skolans personal F-9 i respektive arbetslag/ ämneslag går igenom och sammanställer det arbete som görs gällande arbetsliv, yrken och samhälle. Den informationen struktureras och skrivs in som förslag i planen av studie-och yrkesvägledaren. Förslaget presenteras på

personalkonferens där personalen kommer med reflektioner och förslag på ändringar. Planen presenteras därefter på SVG.

## **Utvärdering och uppföljning**

De genomförda verksamheterna utvärderas av elever efter slutförd aktivitet. Pedagogerna följer upp och utvärderar planen under vårterminens utvärderingsdagar. Därefter görs en revidering av planen av studie- och yrkesvägledaren som presenterar den på personalkonferens under de första dagarna av höstterminen, senast 2019-08-31.

I **Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011** står bland annat följande:

### **Mål**

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder

### **Riktlinjer**

#### **Alla som arbetar i skolan ska**

- verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö
- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund
- 

#### **Läraren ska**

- bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning
- medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället

#### **Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska**

- informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning
- vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser

## VERKSAMHETER, AKTIVITETER

Undervisning, information och vägledningssamtal är delar som tillsammans utgör skolans studie- och yrkesvägledning och som ska hjälpa eleven i val av studier och yrken. Detta är hela skolans ansvar.

Abrahamsbergsskolans arbete inom de olika årskurserna fördelar sig på följande sätt:

Aktivitet	Syfte
Förskoleklass. Boken om mig- detta är jag.	Lära känna sig själv. Presentation Ansvarig Förskolelärare
<b>Åk 1.</b> Föräldrabesök. Kort presentation av sitt yrke. Besök på bibliotek. Bibliotekarien berättar om sina arbetsuppgifter.	Övergripande yrkespresentationer Ansvar: klasslärare
<b>åk 2.</b> Studiebesök på bondgård och Skansen.	Historiskt utvecklingsperspektiv på yrken och dess förändring över tid Yrken förr och idag Ansvar: klasslärare
<b>Åk 3</b> Skolan som arbetsplats och de yrken som är representerade i skolan.	Behövs de i framtiden? Vilka nya yrken kan tänkas behövas? Ansvar: klasslärare
<b>Åk 4.</b> Skriva om Drömyrket. Hur ser det ut? Vad gör jag?	Utgå från intressen, vilja Ansvar: klasslärare
<b>Åk 5.</b> Internprao i skolrestaurangen.	Studera arbetsuppgifter och Arbetsmiljö Ansvar: klasslärare
<b>Åk 6.</b> Företagsbesök, eller externt besök i skolan	Utbildning: Vilka utbildningar krävs för respektive yrke? Ansvar: klasslärare
<b>Åk 7.</b> Besök på vetenskapens hus  Studiebesök på tingsrätt /Rollspel rättegång	Få insikt i olika yrken inom naturvetenskap och teknik Info. om juristyrken samt be söka arbetsplats för jurister Ansvar: ämneslärare

**Åk 8.** Obligatorisk PRAO, praktisk arbetslivsorientering

Lyssna på Värvet och en podd om olika personers karriärval( på svensklektioner)	Få information om olika yrken, arbetsmiljö. Koppla kunskaper från skolämnen till verkligheten Ansvar: Stockholms stad, SYV. Hitta sin identitet genom olika intressen och yrken Ansvar: ämneslärare
Rollspel inom No där de får vara forskare, utredare undersökare osv.	Koppla skolarbete med  Ansvar: ämneslärare
<b>Åk 9.</b> Skriva ett personligt brev och CV inför arbetsansökan Amnesty International: Vad är ideellt arbete?	Att kunna söka ett jobb Ansvar: ämneslärare  Ansvar: ämneslärare
Samtal om gymnasieval och framtiden på höstens utvecklingssamtal inför gymnasieval	Öka medvetenheten kring valmöjligheter  Ansvar: handledare Ansvar studievägledaren
Information i helklass om gymnasieskolan Enskilda vägledningssamtal för alla elever i årskursen, Vid önskan även tillsammans med vårdnadshavare. Minst ett samtal, men vid behov flera	Ansvar: studievägledaren
Eleverna planerar och arbetar med uppgifter inför gymnasiemässan	Ansvar: studievägledaren
Besök på gymnasiemässan Information om utbildning utomlands finns tillgänglig	Ansvar: studievägledaren Ansvar: studievägledaren