



**2016**

**Plan för studie-och yrkesvägledningför  
Abrahamsbergsskolan F-9**



2016-01-01

## Innehåll

Plan för studie-och yrkesvägledning .....	2
för Abrahamsbergsskolan F-9 .....	2
Abrahamsbergsskolans vision .....	2
Ansvar .....	2
Planens utformning och genomförande .....	3
Utvärdering och uppföljning .....	3
Rektors uppföljning av gymnasieval .....	3
I Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 .....	3
Mål .....	3
Riktlinjer .....	3
Verksamheter, aktiviteter .....	4

# Plan för studie-och yrkesvägledning

## för Abrahamsbergsskolan F-9

(gällande från 2016-01-01)

### **Abrahamsbergsskolans vision.**

**Att alla våra elever ska kunna fatta egna välgrundade beslut om sina utbildningsval och ha en god insikt i arbets- yrkeslivet. Deras val ska inte begränsas av kön, social eller kulturell bakgrund.**

### **ANSVAR**

#### **Tina Magnusson, rektor**

Styr och leder arbetet och ser till att ansvaret för studie-och yrkesvägledning är fördelat mellan studie- och yrkesvägledare, lärare och övrig skolpersonal samt samarbetet mellan dem. Rektor har också beaktat skolans socioekonomiska utgångsläge vid användning av resurser för studie- och yrkesvägledning.

#### **Maud Artursson, studie- och yrkesvägledare.**

Genomför vägledningssamtal med elever i grupp och enskilt. Erbjuder extra tid och möten till elever med funktionsnedsättning och till nyanlända, samt ordnar med tolk om så erfordras. Informerar personal, föräldrar och elever. Samråder med undervisande lärare, sammanställer Syv-plan tillsammans med biträdande rektor och rektor.

#### **Lärare**

Ansvarar för undervisningen och dess innehåll inklusive det som handlar om arbetsliv, yrken och samhällsfunktioner. Som handledare arbetar man också med elevers självkänedom.

#### **Övrig skolpersonal**

Deltar i arbetet med att tillföra yrkeserfarenheter till eleverna.

#### **EHT**

Här ingår kurator, skolsköterska, specialpedagoger, studie- och yrkesvägledare. Skolan har också tillgång till skolläkare

## **Planens utformning och genomförande**

Skolans personal F-9 ombads att i respektive arbetslag/ ämneslag gå igenom och sammanställa det arbete som görs gällande arbetsliv, yrken och samhälle. Det strukturerades och skrevs in som förslag i planen av studie- och yrkesvägledaren. Förslaget presenterades på personalkonferens och personalen fick komma med reflektioner och förslag på ändringar. Planen presenterades därefter på SVG där den godtogs.

## **Utvärdering och uppföljning**

De genomförda verksamheterna utvärderas av elever efter slutförd aktivitet. Pedagogerna följer upp och utvärderar planen under vårterminens utvärderingsdagar. Därefter görs en revidering av planen av studie- och yrkesvägledaren som presenterar den på personalkonferens under de första dagarna av höstterminen

## **Rektors uppföljning av gymnasieval**

Rektor har delegerat uppdraget att följa upp elevernas gymnasieval till studievägledaren. Det görs i samband med den preliminära antagningen då elevernas val ses över så att de är realistiska och att de har ett ”säkert” val. Efter slutantagningen kontrollerar studievägledaren att alla elever svarat och fått plats. Om inte tas direktkontakt med respektive elev.

**I Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011** står bland annat följande:

### **Mål**

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder

### **Riktlinjer**

**Alla som arbetar i skolan ska**

- verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö
- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund

## Läraren ska

- bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning
- medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället

## Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska

- informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning
- vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

## VERKSAMHETER, AKTIVITETER

Undervisning, information och vägledningssamtal är delar som tillsammans utgör skolans studie- och yrkesvägledning och som ska hjälpa eleven i val av studier och yrken. I detta arbete är hela skolan delaktig.

Abrahamsbergsskolans arbete inom de olika årskurserna fördelar sig på följande sätt:

Aktivitet	Syfte
Förskoleklass . Boken om mig- detta är jag.	Lära känna sig själv. Presentation Ansvarig Förskolelärare
Åk 1. Föräldrabesök. Kort presentation av sitt yrke. Besök på bibliotek. Bibliotekarien berättar om sina arbetsuppgifter .Visar arbetsmiljön.	Övergripande yrkespresen- tationer Ansvar Klasslärare
åk 2 Studiebesök på bondgård och Skansen.	Historiskt utvecklingsperspektiv på yrken, Se att yrken inte är statiska utan förändras. Yrken förr och idag Ansvar Klasslärare
Åk 3. Skolan som arbetsplats. Vilka yrken möter jag under en dag.	Behövs de i framtiden? Vilka nya yrken kan tänkas Ansvar klasslärare
Åk 4. Skriva om Drömyrket. Hur ser det ut? Vad gör jag?	Utgå från intressen, vilja Ansvar Klasslärare

Åk 5. Internprao i skolrestaurangen.	Studera arbetsuppgifter och Arbetsmiljö Ansvar Klasslärare
Åk 6. Företagsbesök, eller externt besök i skolan	Utbildning. Vad krävs för de olika yrkena Ansvar Klasslärare
Åk 7. Besök på vetenskapens hus	Få insikt i olika yrken inom naturvetenskap och teknik
Besök i skolan av jurist/ domare samt studiebesök på Tingsrätt	Info. om juristyrken samt be söka arbetsplats för jurister Ansvar Ämneslärare
Åk 8. Temadagar om yrken, arbetsplatsbesök	Få information om olika yrken, arbetsmiljö
Arbetsplatsbesök inom stadsplanering som läses i so.	Koppla kunskaper från de lästa ämnena till verkligheten Ansvar Ämneslärare
Lyssna på Värvet och en podd om olika personers karriärval ( på svensklektioner)	Hitta sin identitet genom olika intressen och yrken Ansvar Ämneslärare
Rollspel inom No där de får vara forskare, utredare undersökare etc	Koppla skolarbete med yrkesliv Ansvar Ämneslärare
Åk 9. Skriva ett personligt brev och CV inför arbetsansökan.	Att kunna söka ett jobb Ansvar Ämneslärare
Amnesty International	Vad ideellt arbete kan innebära Ansvar Ämneslärare
Samtal om gymnasieval och framtiden på höstens utvecklingssamtal	Öka medvetenheten inför gymnasieval Ansvar handledare
Information i helklass om gymnasieskolan	Ansvar studievägledaren
Enskilda vägledningssamtal för alla elever i årskursen, vid önskan även tillsammans med vårdnadshavare. Minst ett samtal, men vid behov flera	Ansvar studievägledaren

Eleverna planerar och arbetar med uppgifter inför gymnasie- mässan	Ansvar studievägledaren
Besök på gymnasie-mässan	Ansvar studievägledaren
Information om utbildning utomlands finns tillgänglig	Ansvar Studievägledaren

Med ovanstående exempel konkretiseras de mål som skolan ska följa enligt läroplanen. Även det entreprenöriella lärandet kommer in i några av de olika aktiviteterna.