

Handläggare

Till
Abrahamsbergsskolan

Telefon:

Verksamhetsplan 2020 för Abrahamsbergsskolan

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Inledning	3
Prioriterade utvecklingsområden.....	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla	3
1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i.....	3
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige	3
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	9
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö	9
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	10
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser	10
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna	10
Uppföljning av ekonomi	11
Resursanvändning.....	11
Budget 2020	11
Övrigt	11

Inledning

Prioriterade utvecklingsområden

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.2. Stockholm är en trygg, säker och välskött stad att bo och vistas i

Nämndmål:



Förebyggande arbete leder till en säker stad

Förväntat resultat

Förebyggande arbete tillsammans med vårdnadshavare, socialtjänst och polis, liksom insatser för barn och elever i behov av stöd, minskar bakgrundsorsaker till brott och otrygghet. Organisation av förebyggande säkerhetsarbete och krishantering är sådan att frågorna kan hanteras så nära berörda som möjligt och att effekterna av inträffade händelser minimeras. Säkerhetsarbetet ingår som en naturlig del i den ordinarie verksamheten med ständiga förbättringsåtgärder och leder till säkerhet och trygghet för elever och medarbetare.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel elever i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen		Tas fram av nämnd	År
 Andel elever som är behöriga till nationella program, exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund		94 %	År

Nämndmål:

1.3.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning

Förväntat resultat

Lärare har höga förväntningar på eleverna. Utbildning och undervisning utgår alltid från läroplanernas mål och kunskapskrav respektive examensmålen och ämnesplanernas kunskapskrav samt från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Alla lärare är engagerade och kompetenta, och planerar undervisningen gemensamt. Eleverna får i förväg veta vilka mål de arbetar mot, är delaktiga i planeringen av hur undervisningen ska genomföras och vilka olika former för redovisning och bedömning som kommer att användas. Återkopplingen till eleverna är en central del i undervisningen. Bedömning i formativt syfte, med avsikten att stärka elevens lärande, används både för att synliggöra och stödja elevernas kunskapsutveckling samt för att kontinuerligt bedöma, utveckla och förbättra undervisningen.

Digitala verktyg är en naturlig del av undervisning, kommunikation och uppföljning. Kvalitativa analyser av resultat genomförs på alla nivåer för att utveckla verksamheten.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel elever i åk 9 som uppnått målen i alla ämnen			År
Andel elever som dagligen deltar i en styrd rörelseaktivitet			År
♀ Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i matematik i åk 3			År
♀ Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska somandraspråk i åk 3			År
♀ Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i matematik i åk 6			År
♀ Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i matematik i åk 9			År
♀ Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska somandraspråk i åk 6			År
♀ Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska somandraspråk i åk 9			År
♀ Andel elever som vid höstterminsslut i åk 1 har uppnått grundläggande taluppfattning inom matematik			År
♀ Andel elever som vid höstterminsslut i åk 1 kan läsa bekanta meningar i korta, elevnära texter genom att använda ljudningsstrategi och helordsläsning på ett delvis fungerande sätt			År
♀ Andel elever, av samtliga elever i åk 9, som är behöriga till nationella program			År
Andel legitimerade lärare i grundskolan			År
♀ Meritvärde i årskurs 9			År

Enhetsmål:

Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning

Förväntat resultat

- Eleverna upplever att undervisningen är varierad
- Alla lärare har kunskap om och kan använda formativ bedömning som strategi i sin undervisning.
- Ökat kollegialt lärande.

Arbetsätt

- Låta eleverna använda olika uttrycksformer och redovisningsformer.
- Lärare planerar, genomför och bedömer minst ett arbetsområde tillsammans med en kollega i syfte att öka variationen i undervisningen och bedömaröverensstämmelsen.
- Lärare och elev reflekterar över elevens lärande genom formativa arbetsmetoder.
- Fritidshemmen arbetar med utforskande, laborativ och praktisk metodik utifrån fritidshemmets pedagogiska planering och mål.
- IT-användning i undervisningen som ett sätt att variera och tydliggöra moment i undervisningen
- Begrepp och nyckelord tas fram i samtliga ämnen inför varje arbetsområde med stigande årskurser.

- Högläsning med textsamtal.
- Arbeta efter analysmodell som blir igenkännbar för alla elever (formativ bedömning).
- Elevernas måluppfyllelse diskuteras på ämnes- och arbetslagsmöten.
- Extra anpassningar i klassrummet och i matsalen.
- Alla lärare har 60 minuters läxhjälp
- Samrättning av nationella proven som en del av kompetensutveckling
- Återkoppling av nationella prov i respektive ämnesgrupp
- Elevexempel för att konkretisera målen
- Öka samarbetet med SVA-lärare och studiehandledare
- Samarbete med skolor i området kring sambedömning

Resursanvändning

- Förstelärarna har ett pedagogiskt uppdrag att under läsåret stödja och utveckla arbetet med varierad undervisning, formativ bedömning och kollegialt lärande.
- Fortbildningsinsatser inom IT i undervisningen (IKT-plan).
- IT-pedagog på 100%.
- Bibliotekarie 80%
- Handledningstid i arbetslagen av EHT.
- Samverkan med olika yrkeskategorier t ex SYV, skolbarnsomsorgspersonal, EHT, mediatek.
- Lågstadiesatsning, statligt bidrag som har möjliggjort två extra läraranställningar på lågstadiet.
- Schemalagda ämnes- och arbetslagskonferenser.
- En våra resurslärare har logopedutbildning.

Uppföljning

- Webbenkät till eleverna i samband med utvärdering av likabehandlingsplan 2018.
- Lektionsobservationer.
- Medarbetarsamtalen.
- Resultatdialoger inkl betyg, NP, Skolverkets obligatoriska bedömningsstöd i svenska och matematik år 1-2, från Ht 19 även för förskoleklass
- Vårt systematiska kvalitetsarbete (årshjulet).
- Arbetslagsvisa avstämningar med korta intervaller samt inom respektive ämne.

Utveckling

- Fortsätta utveckla formativ bedömning och kollegialt lärande.
- Fortsatt utveckling av IT i undervisning.
- Skolan och fritidshemmet utvecklar nuvarande samverkansmodell för lärande hela dagen F-3.

Nämndmål:

1.3.2 Alla elever har en trygg och god lärmiljö

Förväntat resultat

Alla elever känner sig trygga i skolan. Skolan erbjuder en god lärmiljö där bemötande och stöd ger eleverna förutsättningar att fokusera på utbildning och arbetsuppgifter. Det finns

tydliga och kända rutiner på skolan för hur man ska hantera olika situationer, exempelvis frånvaro och olika former av kränkningar. Medvetenheten om den fysiska miljöns betydelse för en trygg och kunskapsstödjande arbetsmiljö är hög. Skolan har god samverkan med vårdnadshavare samt socialtjänst, polis och andra relevanta aktörer.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel elever åk 2 nöjda med - Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.			År
♀ Andel elever åk 2 nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan			År
♀ Andel elever åk 5 nöjda med - Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna			År
♀ Andel elever åk 5 nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan			År
♀ Andel elever åk 8 nöjda med - Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna			År
♀ Andel elever åk 8 nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan			År
♀ Andel vårdnadshavare F-klass nöjda med - Mitt barn känner sig tryggt i skolan			År
♀ Total frånvaro i grundskolan			År

Enhetsmål:

Alla elever har en god lärmiljö

Förväntat resultat

Ökat resultat på frågan: "Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna".

Arbetsätt

- Fortsatt arbete med skolans främjande värdegrundsarbete utifrån Likabehandlingsplan 2019.
- Samtala med elever och föräldrar om hur vi definierar begreppet studiero för att öka samsynen.
- Varje lärare har en tydlig struktur för sin lektion enligt en gemensam modell (ABA-lektion).
- Arbetsklimatet konkretiseras för de yngre eleverna genom bland annat en så kallad "ljudbarometer".
- Fritidshemmets personal stödjer elever som är i behov av särskilt stöd, är trygghetspersoner i idrottens omklädningsrum samt driver rastverksamhet "Kul på rasten".
- Fritidshemmets lokaler erbjuder möjligheter för barnen att dra sig tillbaka för vila och lugnare aktiviteter.
- Regelbundet samtala om gemensamma trygghets- och trivselregler.
- Under lektioner samlas mobiltelefoner in av lärarna och används vid behov i utbildningssyfte. Vi har en mobilfri zon i matsalen.
- Vi arbetar med schemabrytande värdegrundsagar
- Vi har en åtgärdstrappa som bl a är kopplad till skolans ordningsregler

Resursanvändning

- Olika yrkeskompetenser samverkar under skoltid och på raster utifrån tydlig schemaläggning till exempel Kul på rasten, UPPIZ, bibliotek och mediatek.
- Skolans elevhälsoteam- och speciallärares nära samarbete med elever, vårdnadshavare och

arbetslag.

- Skolans likabehandlingsplan 2019.
- Förstelärare arbetar särskilt med värdegrundsfrågor och likabehandling.

Uppföljning

- Elevenkäter: lokal trygghetsundersökning "Hur mår du nu" samt Skolundersökning.
- Hälsosamtal (åk 4 och 8) via skolhälsovården.
- Utvärdering av likabehandlingsplanen.
- Resultatdialoger med arbetslagen.
- Lektionsobservationer av närmaste chef eller askultering av kollega.

Utveckling

- Förtydliga begreppet studiero för eleverna.
- Succesivt förbättra den inre- och yttre miljön.
- Extern utvärdering av lugn och ro samt trygghet på klassnivå

Nämndmål:

1.3.3 Alla elever har inflytande över, förståelse för och tar ansvar för sitt eget lärande utifrån sina förutsättningar

Förväntat resultat

Med ökad ålder ökar elevers delaktighet i planering och uppföljning. Eleverna får genom detta en god kännedom om sin prestationsförmåga i förhållande till målen, vilket leder till att eleverna utvecklar en positiv attityd till lärande och ser sin egen ansträngning som betydelsefull. Arbetet för att eleverna ska förstå progressionen i lärandet synliggörs i lärandemiljön genom exempelvis kontinuerlig feedback från lärarna och andra bedömningsunderlag.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel elever åk 2 nöjda med - Jag är nöjd med det inflytande jag har över fritidshemmets aktiviteter			År
♀ Andel elever åk 5 nöjda med - Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen/kunskapskraven i alla olika ämnen			År
♀ Andel elever åk 8 nöjda med - Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen/kunskapskraven i alla olika ämnen			År
♀ Andel vårdnadshavare F-klass nöjda med - Jag och mitt barn vet vad mitt barn behöver för att lära och utvecklas			År
♀ Andel vårdnadshavare åk 2 nöjda med - Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena			År

Enhetsmål:

Alla elever har inflytande över, förståelse för och tar ansvar för sitt eget lärande utifrån sina förutsättningar

Förväntat resultat

- Ökat resultat på frågan: "På lektionerna är vi elever med och bestämmer på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter".
- Elever i förskoleklass och på fritidshemmen har inflytande över de aktiviteter som erbjuds och genomförs.

Arbetsätt

- Eleverna är med och påverkar val av arbetsätt så långt som möjligt (till exempel individuellt, parvis, grupp och arbete i helklass), val av arbetsform (till exempel muntliga, skriftliga, undersökande, problemlösande etc.) samt val av examinationsform.
- Inför varje terminsstart eller arbetsområde diskuterar läraren med eleverna vilka undervisningsmetoder och examinationsformer som kan tillämpas.
- I den pedagogiska planeringen beskriver läraren på vilket sätt eleverna kan ha inflytande över undervisningen.
- Lärarna diskuterar och lyfter fram goda exempel i arbetslag och ämneslag.
- Fritidshemmen och förskoleklasserna inventerar behov och intressen så att pedagogerna får bättre förutsättningar att erbjuda en meningsfull och varierad verksamhet.

Resursanvändning

- Förstelärarna med pedagogiskt uppdrag att stödja och utveckla arbetet med elevdemokrati och elevinflytande.
- Använda kollegor som en resurs för kollegialt lärande.
- Klassråd, elevråd, fritidsråd och vårt stora ABA-råd diskuterar olika former av elevinflytande.
- Skolans olika lokaler och närmiljö kan utnyttjas av alla verksamheter för varierade aktiviteter.

Uppföljning

- Webbenkät till eleverna i samband med utvärdering av likabehandlingsplan 2018..
- Fritidshemmens personal intervjuar eleverna
- Medarbetarsamtalen.
- Resultatdialoger inkl Skolundersökning 2018.
- Lektionsobservationer.

Utveckling

Fortsatt utveckling av formativ bedömning.

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Nämndmål:

Skolan bidrar till en hållbar livsmiljö

Förväntat resultat

FN:s globala hållbarhetsmål "Agenda 2030" och lärande för hållbar utveckling är en självklar del av verksamheten. Det finns övergripande strategier för energihushållning, kosthållning och hållbar utveckling. Detta vävs även in i undervisningen för att synliggöra betydelsen av det personliga ansvaret för vår gemensamma livsmiljö och hälsa.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel ekologiska livsmedel			År
Antal skolor som har genomfört checklista för skolmåltider och som uppfyller utbildningsförvaltningens grundläggande krav på måltidsverksamheten			År
Enheter som sorterar ut matavfall för biologisk behandling			År

Enhetsmål:

Vi bidrar till en hållbar livsmiljö.

Förväntat resultat

Minst 50 % av våra livsmedelinköp ska vara ekologiska. Städ och lokalmaterial ska vara miljöcertifierade.

Arbetsätt

Vi gör ekologiska livsmedelsinköp så långt det är möjligt.

Vi sopsorterar och gör årliga inspektioner av ej miljövänliga produkter inom lokalerna.

Vi har avfallsvarn.

Vi har specialframtagna entremattor som är allergisäkrade.

Resursanvändning

Vi skapar budgetram för inköp av ekologiska livsmedel.

Uppföljning

Uppföljning av livsmedelinköp görs varje år.

Årlig uppföljning i Skolmat-Sverige, redovisning av de politiska målen och riktlinjerna.

Inspektion av miljö- och hälsomyndigheten två gånger per år.

Regelbundna egenkontroller.

Kvalitetskontroll sker varje månad av städbolaget.

Utveckling

Succesivt öka andelen ekologiska livsmedelsinköp.

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:




Det ekonomiska resultatet är i balans

Förväntat resultat

Nämndens verksamheter håller budget. Goda analyser bidrar till att prognossäkerheten är hög.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Aktivt Medskapandeindex		82	År
 Sjukfrånvaro		Tas framav nämnd/styrelse	Tertial
 Sjukfrånvaro dag 1-14		Tas framav nämnd	Tertial

Nämndmål:

Utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare för chefer, medarbetare och framtida medarbetare

Förväntat resultat

Utbildningsförvaltningen är en arbetsgivare med attraktiva arbetsvillkor. Förvaltningen utvecklar, behåller, attraherar, rekryterar och introducerar kompetenta och engagerade medarbetare som tar initiativ till och får möjlighet att utveckla sig själva och sitt uppdrag. Arbetsmiljön på utbildningsförvaltningens samtliga arbetsplatser är god och erbjuder och stimulerar medarbetare att utveckla verksamheten. Arbetet med strategisk kompetensförsörjning säkerställer att medarbetare på alla nivåer har den kompetens som behövs för att skapa den bästa skolan för varje elev. Lärarna kan fokusera på undervisningen.

Enhetsmål:

Attraktiv arbetsgivare

Förväntat resultat

Att Abrahamsbergsskolan upplevs som en attraktiv arbetsplats som man kan rekommendera till andra.

Arbetssätt

- Inför ett nytt läsår får varje medarbetare en önskemålsblankett att fylla i inför tjänstefördelningen.
- Vi individanpassar arbetet så långt som möjligt efter de förutsättningar som finns.
- Vi roterar arbetsstationerna i köket.
- Vi har gratis pedagogisk lunch, kaffe och frukt till all personal under arbetsdagen.
- Vi bjuder årligen in representanter för arbetslagen för att planera årshjulet, kalendarier och gemensamma aktiviteter.
- Vi har gemensam Kick-off vid varje läsårsstart
- Friskvårdstimme enligt stadens nya direktiv.

Resursanvändning

- Vi budgeterar för personalsociala aktiviteter och bjuder in personal till regelbundna utvärderingar och planeringar av arbetet.

Uppföljning

AMI
Medarbetarsamtal
Arbets - och ämneslagsmöten
Terminsvisa utvärderingar
Systematiskt arbetsmiljöarbete.

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2020

Övrigt